

### Zadání na 15. - 19. června

Milí šestáci,

jak vidíte podle označení, je to 13. (a poslední) pracovní list, který vám touto cestou předávám. Prošli jsme učivo jarních měsíců nezvyklou formou a já věřím, že alespoň něco z toho jste si zapamatovali. Na začátku příštího školního roku se už - doufám! - sejdeme zase všichni ve škole a určitě si to podstatně zopakujeme.

Na dnešním pracovním listu máte doplněný přehled barev. Pozorně si u všech prohlédni tvar ženského rodu a přečti si vysvětlení pod obrázkem.



G

Názvy barev jsou přídavná jména, která stojí vždy za podstatným jménem. Pokud tvar rodu mužského končí písmenem **-e**, není ve tvaru ženského rodu žádná změna (*rouge* – *rouge*). Jinak se ženský rod tvoří připojením **e** (*noir* – *noire*). *Blanc* má v ženském rodu tvar *blanche* a *marron* se nemění.

**Ted' se doma kolem sebe rozhlédni a napiš, jakou barvu mají věci, které už umíš pojmenovat** (určitě jich najdeš alespoň 9 - a nezapomeň dávat pozor na tvar ženského rodu!):

Např. Le stylo est bleu.

La table est brune.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**A na závěr doplň o sobě následující informace:**

Je m'appelle ..... J'habite ..... J'ai ..... ans.

Je suis ..... et ..... Mes cheveux sont .....

J'aime ..... Je n'aime pas .....