1. Funkce listu. Doplň správně věty (správná slova musíš najít a správně sestavit písmena).
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_orgán.
3. Mají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_růst.
4. Vyrůstají z kratších úseků na stonku – z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. V listech probíhá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Průduchy v listech zajišťují výměnu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mezi rostlinou a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prostředím.
7. Průduchy se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voda.
8. Postavení listů na stonku. Slož slabiky a pokus se jednotlivé postavení listů nakreslit.
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DA

VÉ

ST

ŘÍ

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TŘ

NÉ

VS

ÍC

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PŘE

SLE

NI

TÉ

ZE

ŽI

PŘÍ

MNÍ

RŮ

CE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Osmisměrka. Najdi v osmisměrce 11 pojmů, které souvisí s listem.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| z | č | y | ch | u | d | ů | r | p | s |
| p | v | e | n | i | t | v | ý | ř | t |
| e | n | r | p | í | s | s | t | v | ř |
| ř | k | ů | t | e | a | t | i | e | í |
| e | í | ž | v | b | l | ř | v | j | d |
| n | p | i | a | l | i | í | o | č | a |
| ý | a | c | s | t | u | c | l | i | v |
| p | ř | e | s | l | e | n | i | t | é |
| y | n | i | l | z | u | é | p | ý |  |

TAJENKA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Popiš vnější stavbu listu:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podle stavby listové čepele dělíme listy na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a

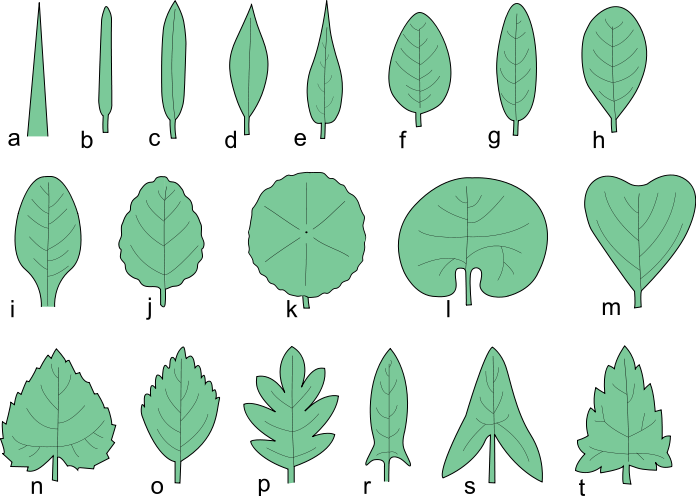
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (Dej písmena do správného pořadí a šipkou přiřaď ke správnému obrázku).

DJHOÉDENUC

ŽLSOEÉN

5. Vnější stavba listu. Poznáš základní druhy listů podle tvaru? (na obrázku pouze : b, d, f, j, l, n )



b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LEDVINITÝ

KOPINATÝ

ČÁRKOVITÝ

VEJČITÝ

SRDČITÝ

VROUBKOVANÝ

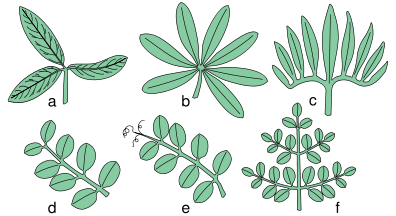
6. Okraje listů. Namaluj základní typy okrajů listů:

1. CELOKRAJNÝ
2. VROUBKOVANÝ
3. ZUBATÝ
4. PILOVITÝ
5. LALOČNATÝ

7. Složené listy. Podle uspořádání lístků se listy dělí na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LNADĚIT OESŽLÉN

EZÉŘNPE



a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DVAKRÁT ZPEŘENÝ

DLANITĚ MNOHOČETNÝ

SUDOZPEŘENÝ

DLANITĚ TROJČETNÝ

8. Význam listů. Doplň věty. Přeházená písmena Ti napoví.

Listy jsou hlavní potravou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( LÝRŮBŽVOAC)

Listy slouží také jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(OTVRPAA) pro člověka, například \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ÍZLE) nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(TŠNPÁE).

Některé listy s používají k léčení \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(RBOCOH)

Další použití je jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ŘKEOÍN) nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(CPHOTUIYN).

9. Křížovka

|  |
| --- |
| 1. průduchy se odpařuje ………….. |
| 2. list je …………………orgán |
| 3. tvar listů u jehličnatých stromů se nazývá… |
| 4. plocha listu se nazývá… |
| 5. u smetanky lékařské jsou listy v přízemní……….. |
| 6. v listech probíhá ………….. |
| 7. list může být dlanitě složený nebo ………… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tajenka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tvar listu patří mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_listy

10. Urči, zda jsou věty správně, když ne, větu oprav.

1. Listy mají neukončený růst. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Listy vyrůstají z uzlin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Postavení vstřícné znamená, že z uzlin vyrůstá 1 list. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Listy jsou s větví spojeny čepelí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Trojčetný list patří mezi jednoduché listy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Listy dělíme na jednoduché a složité. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Laločnatý typ listu nalezneme u dubu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. V listech neprobíhá fotosyntéza. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Spoj, co k sobě patří.

**ZÁSOBNÍ FUNKCE**

Listy přeměněny v trny (dřišťál)

**OCHRANNÁ FUNKCE**

Koncové části listů jsou přeměněny v úponky (hrách)

**POPÍNAVÁ FUNKCE**

Ztloustlé dolní části listů (cibule)